

## **Материалы в рамках психолого-педагогической диагностики**

Составитель педагог-организатор Константинова Н.К. для отдела художественного творчества

### **Методика «Готовность к саморазвитию»**

(по С. Грачеву)

**Цель:** определить степень сформированности навыков саморазвития учащихся.

**Инструкция.** Дорогой друг! Тебе предлагается оценить следующие высказывания. Определи наличие или отсутствие у себя приведенных ниже качеств знаком (+) или (-):

1. У меня часто появляется желание больше узнать о себе.
2. Я считаю, что мне нет необходимости в чем-то меняться.
3. Я уверен в своих силах.
4. Я верю, что все задуманное мною осуществится.
5. У меня нет желания знать свои плюсы и минусы.
6. В моих планах я чаще надеюсь на удачу, чем на себя.
7. Я хочу лучше и эффективнее работать.
8. Я умею заставить себя, когда надо работать.
9. Мои неудачи во многом связаны с неумением это делать.
10. Я интересуюсь с мнением других о моих качествах и возможностях.
11. Мне трудно самостоятельно добиться задуманного и воспитать себя.
12. В любом деле я не боюсь неудач и ошибок.
13. Мои качества и умения соответствуют требованиям моей будущей профессии.
14. Обстоятельства сильнее меня, даже если я очень хочу что-то сделать.

### ***Обработка и интерпретация данных:***

Посчитайте количество совпадений ответов с ключом дешифратором.

**Ключ:** 1. (+); 2. (-); 3. (+); 4 (+); 5. (-); 6. (-); 7. (+); 8. (+); 9. (+); 10. (+); 11. (-); 12. (+); 13. (-); 14. (-).

При совпадении каждого ответа со значением ключа выставляется 1 балл.

Готовность «Хочу знать себя» - 7 баллов (совпадение ответов 1,2,5,7,9,10,13).

Готовность «Могу совершенствоваться» - 7 баллов (совпадение ответов 3,4,6,8,11,12,14).

### **Методика «Репка»** (по Л.В.Байбородовой)

**Цель:** определить изменения, происшедшие в личности школьника в течение учебного года.

**Инструкция.** Дорогой друг! Тебе предлагаются следующие вопросы.

1. *Подумай и постарайся честно ответить, что в тебе за прошедший год:*

Стало лучше (поставь рядом с буквой знак «+»),

Изменилось в худшую сторону (поставь знак «-«):

- а) физическая сила и выносливость;

- б) умственная работоспособность;
  - в) сила воли;
  - г) выдержка, терпение, упорство;
  - д) ум, сообразительность;
  - е) память;
  - ж) объем знаний;
  - з) внимание и наблюдательность;
  - и) критичность и доказательность мышления;
  - к) умение всегда видеть цель и стремиться к ней (целеустремленность);
  - л) умение планировать работу;
  - м) умение организовать свой труд (организованность);
  - н) умение контролировать и анализировать свою работу, свои поступки;
  - о) Умение при необходимости работать самостоятельно, без посторонней помощи;
  - п) чуткость и отзывчивость к людям;
  - р) умение работать вместе с товарищами, видеть кому нужна моя помощь, помогать и принимать помощь других;
  - с) умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива;
  - т) умение видеть и ценить прекрасное в природе, в человеке, искусстве;
  - у) умение вести себя в обществе, красиво одеваться, причесываться и т.д.
2. *Над какими из названных качеств ты собираешься работать в ближайшее время (перечисли буквы из предыдущего вопроса)?*
3. *Какие специальные способности ты в себе открыл в этом году или сумел развить?*
4. *Над какими из них ты сейчас работаешь?*
5. *Что бы ты хотел себе пожелать на будущее?*

**Обработка и интерпретация данных.**

Полученные результаты можно систематизировать с помощью следующей таблицы:

Фамилия, имя учащегося					
	Физическая выносливость	сила	и	Умственная работоспособность	Сила воли
	+			++	+ +

Анализ ответов учащихся на вопросы методики позволяет получить информацию о личностном росте каждого ребенка, о самооценке школьников, об изменениях в их интересах, интеллектуальном, нравственном и физическом развитии. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает определить эффективность воспитательной деятельности. Результаты анкетирования целесообразно использовать при перспективном и текущем планировании жизнедеятельности и воспитания учащихся.